CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010594 - Filosofia Social e Política
Período Letivo: 2023/2
Carga Horária Total: 96 horas-aula **Créditos Acadêmicos:** 04
Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula Prática: 36 horas-aula

Competências

Ler, compreender e escrever textos filosóficos.

Compreender a evolução da filosofia política na história e na sociedade.

Estabelecer a relação entre filosofia política moderna e ideias libertários e utópicos dos séculos XIX e XX.

Discutir e articular os diferentes conhecimentos desenvolvidos assumindo os princípios éticos e de reponsabilidade social.

Conhecimentos

A vinculação da ética e a política, Aristóteles.

A ruptura entre a ética e a política, Maquiavel.

A segurança e o Estado Absoluto, Hobbes.

A propriedade e o Estado Liberal, Locke.

O marxismo e a crise do Estado.

A teoria crítica e a sociedade capitalista.

A dialética do esclarecimento, M. Horkheimer e T. Adorno.

O homem unidimensional, H. Marcuse.

Teoria e Práxis, Habermas.

A sociedade e os dispositivos de poder, Michel Foucault.

O auto-governo e a instituição imaginária da sociedade.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Esta atividade possui horas de prática a serem realizadas em articulação com o contexto educacional. Assim, a partir de metodologias projetuais, serão orientadas e acompanhadas as observações ou intervenções a serem realizadas em contextos escolares e/ou espaços educativos formais e não formais.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo e sociedade**: por uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz Terra, 1987.

PLATÃO. **A República**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1986.

Bibliografia complementar

AGAMBEM, Giorgio. **Homo sacer**. O poder soberano e a vida nua. UFMG: Belo Horizonte, 2002.

ARENDT, Hannah. **Da Revolução**. Brasília: UnB, São Paulo: Ática, 1988.

HOBBES, Thomas. **Do Cidadão**. Tradução de: Renato Janine Ribeiro. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martin fontes, 2001.

RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martim Fontes, 1997.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br